

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية 1437هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)



المحتوى

مقدمة المادة

الحمدُ لله ربِّ العالمين والصلاةُ والسلامُ على خاتمِ النّبيّينَ وعلى آلهِ وصحبهِ الأطهار ومن تَبِعَهُم بإحسانٍ إلى يومِ الدين ، أمّا بعدُ:

فإنَّه لمّا خلق الله آدم عليه السلام أخذ العهد على ذريّته جميعاً على أنْ يعبدوهُ ولا يشركوا بهِ شيئاً، فقال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنۢ بَنِىٓ ءَادَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ۖ قَالُوا۟ بَلَىٰ ۛ شَهِدْنَآ ۛ أَن تَقُولُوا۟ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَٰذَا غَٰفِلِينَ﴾.(الأعراف:172)

لكن اجتالتهم الشياطين فأخرجتهم من النُّورِ إلى الظلماتِ ، فأرسل الله الرُّسُلَ واحداً بعد الآخر حتى ختم الله بهم النّبيّ الأميَّ الطاهر الزكيَّ محمداً عبدَ الله ورسولَهُ صلواتُ ربّي وسلامهُ عليهِ، خلقه الله تعالى وجعله أفضل البشر في كلّ شيءٍ خَلْقاً وخُلُقاً قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم:4).

فالسُّنّة أصل كما أنّ القرآن أصل وأهمّيتها عظيمة حيث فيها تفسير القرآن وتوضيحُ أحكامِ القرآن وفيها أحكام لم ينص عليها القرآن كما أنّ فيها بيان العقيدة والأخلاقِ التي يُحبّها الله ويرضاها لعبادهِ، وغيرها من الأمورِ المُهمّة، عَنِ الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ الْكِنْدِيِّ – رضي الله عنه –قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: (أَلاَ إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ). [رواه أحمد]، فلمَّا كانتِ السُّنة من الأهمّيّةِ بمكان كان واجبٌ على كلِّ مُسلمٍ تعلّمُ أمرَ دينِهِ مِنَ القرآن والسُّنَّة، وكيف لا وقد أمَرنا اللهُ باتباعِ أوامرَ رسولهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –.
قالَ تعالى:

﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ﴾(الحشر:7).

فلمّا أُمِرنا بتلقّي العِلمَ مِنَ الكتابِ والسُّنَّة بفهمِ السَّلَفِ الصَّالح ، أُمِرنا كذلك بتبليغِ ما تلقّينا مِن أمرِ نبيّنا – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – مِن سمعٍ مِنهُ مُبَاشَرَةً أنْ يُبلّغَ أحاديثَهُ لِمنْ لَم يَسمع مِنه.

عن عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ – رضي الله عنه – عَنِ النَّبِيِّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: (نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه). [رواه الترمذي].

الأهداف

أنْ يَكون الطالب قادراً عَلَى أنْ:-

1- يَقرأ الحديث قراءة صحيحة من حيث العربية.

2- يكتب الحديث مِن حِفظه.

3- يذكر المعاني الواردة في الحديث.

4- يذكر المعنى الإجماليّ للحديث.

5- يُبيّن رغبته في الالتزام بالأحكام الواردة في الحديث.

6- يُعبّر عن التزامه بتطبيق سُنّة نبيّه محمّد - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.



توجيهات للمعلم

1- مُتابعة الطّلَبة حول ما نفَّذوهُ مِن إرشادات.

2- قراءة نص الحديث النبويّ قراءةً محكمةً مِن حيث الحركات والسكنات.

3- قراءة الحديث النبويّ قراءةً تُظهِرُ أساليب العرب مِن نفيٍ واستفهامٍ وتعجبٍ....... إلخ.

4- الإنصاتُ إلى قِراءة الطالب للحديث النّبويّ مِن حِفظِهِ، وتَصويب الأخطاء إنْ وُجِدت من حيث العربية.

5- كتابة الحديث النبوي على السّبورة بألوانٍ مختلفة.



الدرس الأول
باب الطهارة
بعض سنن الوضوء

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه – أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: ((إِذَا تَوَضَّأَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْعَلْ فِي أَنْفِهِ ماءً ، ثُمَّ لِيَنْثُرْ، وَمَنِ اسْتَجْمَرَ فَلْيُوتِرِ، وَإِذَا اسْتَيْقَظَ أَحَدُكُمْ مِنْ نَوْمِهِ فَلْيَغْسِلْ يَدَهُ قَبْلَ أَنْ يُدْخِلَهَا فِي وَضُوئِهِ، فَإِنَّ أَحَدَكُمْ لاَ يَدْرِي أَيْنَ بَاتَتْ يَدُهُ)). *(رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لِيَنْثُرْ	ليدفع الماء إلى خارج أنفه بعد إدخاله فيه.
اسْتَجْمَرَ	استعمل الأحجار لإزالة النجاسة من الموضع.
فَلْيُوتِر	يمسح بثلاثةٍ أو خمسةٍ.
وَضُوئِهِ	ماء الوضوء.

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:-

أ-توضيح عملية الاستنشاق والاستنثار عملياً أمام الطلبة.

ب-دعوة بعض الطلبة لتطبيق الاستنشاق والاستنثار عملياً أمام زملائهم.

ج-إنّ النائم كالميت لا يعلم أين يضع يده أثناء نومه وقد يلمس ما هو مستقذر، لذا ينبغي أن يغسلها قبل الوضوء.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل قول النَّبيّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: إِذَا تَوَضَّأَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْعَلْ فِي......... ثُمَّ......... وَمَنِ اسْتَجْمَرَ..........

السؤال 2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

إِذَا اسْتَيْقَظَ أَحَدُكُمْ مِنْ نَوْمِهِ فَلْيَغْسِلْ يَدَهُ..........

1- بعد إدخالها في الإناء.

2- قبل إدخالها في الإناء.

3- لا يغسل يديه بعد النوم.

السؤال 3 ما معنى (اسْتَجْمَر) في الحديث؟









عَنْ أَبِي أَيُّوب الأَنْصَارِيِّ – رضي الله عنه –، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –:((إِذَا أَتَى أَحَدُكُمُ الغَائِطَ، فَلاَ يَسْتَقْبِلِ القِبْلَةَ وَلاَ يُوَلِّهَا ظَهْرَهُ، شَرِّقُوا أَوْ غَرِّبُوا)). *(رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الغَائِطَ	المكان الذي أُعِدَ لقضاء الحاجة.
القِبْلَةَ	وهي جهة الكعبة التي نتوجه إليها في صلاتنا.
لاَ يُوَلِّهَا ظَهْرَهُ	لا يجعل ظهره إليها.
شَرِّقُوا	توجهوا نحو جهة الشرق.
غَرِّبُوا	توجهوا نحو جهة الغرب.

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

التأكيد على مضمون الحديث يكون في النهي عن استقبال القبلة او استدبارها ببول او غائط .



السؤال 1 أكمل الحديث النبوي ((إِذَا أَتَى أَحَدُكُمُ الغَائِطَ فَلاَ.........
وَلاَ......... ،..........أو.........)).

السؤال 2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: مستقبل الكعبة:

أ- وجهه إلى الكعبة.

ب- ظهره إلى الكعبة.

السؤال 3 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
الغَائِطَ	
شَرِّقُوا	
غَرِّبُوا	



الدرس الثالث

الاستنجاء بالماء

عَنْ عَطَاءِ بْنِ أَبِي مَيْمُونَةَ، أَنَّهُ سَمِعَ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ– رضي الله عنه – يَقُولُ: ((كَانَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يَدْخُلُ الْخَلَاءَ فَأَحْمِلُ أَنَا، وَغُلَامٌ نَحْوِي، إِدَاوَةً مِنْ مَاءٍ، وَعَنَزَةً فَيَسْتَنْجِي بِالْمَاءِ)).* (رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
غُلَامٌ نَحْوِي	فتى بعمري.
إِدَاوَةً	وهي إناء يُوضع فيه الماء.
عَنَزَةً	العصا القصيرة .
يَسْتَنْجِي	يزيل النجاسة.

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

التمهيد للدرس من خلال رواية حديث آخر يدل على أفضلية الماء في الاستنجاء.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل قول النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: كَانَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يَدْخُلُ......... فَيَسْتَنْجِي بـ..........

السؤال 2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

كَانَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يَدْخُلُ الْخَلَاءَ فَأَحْمِلُ أَنَا، وَغُلَامٌ نَحْوِي، إِدَاوَةً مِنْ مَاءٍ، وَعَنَزَةً: (لغسل المكان – لغسل الملابس – فيستنجي بالماء).

السؤال 3 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
عَنَزَةً	
فَيَسْتَنْجِي بِالْمَاءِ	



الدرس الرابع

الغرُّ المحجَّلين

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه – قال: قال النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: ((إِنَّ أُمَّتِي يُدْعَوْنَ يَوْمَ القِيَامَةِ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنْ آثَارِ الوُضُوءِ))، قال أبو هريرة – رضي الله عنه – (فَمَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ يُطِيلَ غُرَّتَهُ فَلْيَفْعَلْ).* (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُدْعَوْنَ	يُنادَى عليهم.
غُرًّا	مضيئو الوجوه.
مُحَجَّلِينَ	اليدان والرجلان مضيئتان.
أَنْ يُطِيلَ غُرَّتَهُ	أن يوصل الماء إلى أكثر من الواجب في الوجه.

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

أ- تعيين موضعي التحجيل والغرّةِ أمام الطلبة ودعوتهم إلى وضع ايديهم على الموضعين.

ب- تطبيق الوضوء أمام الطلبة مع التأكيد على إيصال الماء إلى موضع الغرّة والتحجيل.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل قول النَّبيّ– صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –:

إِنَّ أُمَّتِي يُدْعَوْنَ يَوْمَ القِيَامَةِ......... مِنْ آثَارِ الوُضُوءِ.

السؤال 2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

إنّ أمَّة محمد – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يدعون يوم القيامة غُرَّاً محجَّلين من:

أ– قلَّة استعمال الماء.

ب– كثرة استعمال الماء.

جـ– من آثار الوضوء.

السؤال 3 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
غُرًّا مُحَجَّلِينَ	
أَنْ يُطِيلَ غُرَّتَهُ	



الدرس الخامس
باب الصلاة
صفة الأذان والإقامة

عَنْ أَنَسِ بن مالك – رضي الله عنه – قَالَ: ((أُمِرَ بِلَالٌ أَنْ يَشْفَعَ الْأَذَانَ وأنْ يُوتِرَ الْإِقَامَةَ)). *(متفق عليه).

الأَذان شرعاً: الإعلام بدخول وقت الصلاة بأَلفاظٍ مخصوصةٍ:

1. ألفاظ الأذان: (اللهُ أكبر اللهُ أكبر ، اللهُ أكبر اللهُ أكبر – أشهدُ أنْ لا إلـه الاّ الله ، أشهد أنْ لا إلـه الا الله – أشهد أنّ محمداً رسولُ الله ، أشهدُ أنَّ محمداً رسولُ الله – حيَّ على الصّلاة ، حيَّ على الصّلاة – حيَّ على الفلاح ، حيَّ على الفَّلاح – اللهُ أكبرُ اللهُ أكبر – لا إلـه إلّا الله).
2. ألفاظ الإقامة: (اللهُ أكبرُ اللهُ أكبر – أشهد أنْ لا إلـه إلّا الله – أشهدُ أنَّ مُحمّداً رسولُ الله – حيَّ على الصّلاة – حيَّ على الفَّلاح – قد قامتِ الصَّلاة قد قامتِ الصَّلاة – اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ – لا إله إلّا الله).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَشْفَعَ الْأَذَانَ	يكرِّر ألفاظه مرَّتين.
يُوتِرَ الْإِقَامَةَ	يأْتي بأَلفاظِها مرة واحدة.

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

تطبيق مضمون الحديث عملياً أمام الطلبة في مسجد المدرسة، ودعوة بعض الطلبة لتنفيذ ذلك أمام زملائهم.



السؤال 1 املأ الفراغات الآتية:

أُمِرَ بِلَالٌ – رضي الله عنه – أَنْ......... وَ.........

السؤال 2 ما هي ألفاظ الأذان؟

السؤال 3 عرِّف الأذان شرعاً.

السؤال 4 لوّن:

أُمِرَ بلالٌ أن يَشفعَ الأذان ،

ويُوتِرَ الإقامَة



الدرس السادس
فضل الصلاة في وقتها

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ – رضي الله عنه –، قَالَ: سَأَلْتُ النَّبيَّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –:أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: ((الصَّلاَةُ عَلَى وَقْتِهَا، قلت: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: بِرُّ الوَالِدَيْنِ، قلت: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)). * (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الصَّلاَةُ عَلَى وَقْتِهَا	أداؤها في أوّل وقتها.
بِرُّ الوَالِدَيْنِ	الإحسان إليهما.
الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	القتال في سبيل الله.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما هي أحبُّ الأعمال إلى الله؟

السؤال 2 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
بِرُّ الوَالِدَيْنِ	
الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

التمهيد للدرس بآيات قرآنية تدل على فضل الأعمال الثلاثة الواردة في الحديث النّبوي.



الدرس السابع

أوقات الصلوات المكتوبة

عَنْ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ– رضي الله عنه –، قَالَ: ((كَانَ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يُصَلِّي الظُّهْرَ بِالهَاجِرَةِ، وَالعَصْرَ وَالشَّمْسُ نَقِيَّةٌ، وَالمَغْرِبَ إِذَا وَجَبَتْ، وَالعِشَاءَ أَحْيَانًا وَأَحْيَانًا، إِذَا رَآهُمُ اجْتَمَعُوا عَجَّلَ، وَإِذَا رَآهُمْ أَبْطَوا أَخَّرَ، وَالصُّبْحَ كَانَ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يُصَلِّيهَا بِغَلَسٍ)).*

(رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الهَاجِرَةِ	شدةُ الحرِّ بعدَ زوال الشمس.
نَقِيَّةٌ	صافيةٌ لم يغيَّر لونها لأنَّه كلَّما قرب المساء ضعف نورها.
وَجَبَتْ	غَابَتْ الشمس.
بِغَلَسٍ	ظلمة آخر الليل، أي أول وقت الفجر.
أحياناً وأحيانا	تقديم صلاة العشاء أحياناً وتأخيرها أحياناً.

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

رسم توضيحي على السبورة يبين من خلاله أوقات الصلوات الخمسة من خلال الحديث المذكور.



السؤال 1 املأ الفراغات الآتية:

كَانَ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يُصَلِّي الظُّهْرَ......... وَالعَصْرَ.........وَالمَغْرِبَ......... وَالعِشَاءَ......... وَالصُّبْحَ كَانَ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يُصَلِّيهَا..............

السؤال 2 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
الهَاجِرَةِ	
يُصَلِّيهَا بِغَلَسٍ	

عدد الحصص 2

الدرس الثامن

كراهية أكل الثوم والبصل قبل صلاة الجماعة

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ – رضي الله عنه – عَنِ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: ((مَنْ أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ وَالْكُرَّاثَ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَأَذَّى مِمَّا يَتَأَذَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ)). *(رواه مسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الثُّومَ وَالْكُرَّاث	نباتات خضريّة لها رائحة غير طيبة.
الْمَلَائِكَةَ تَتَأَذَّى	أي تنزعج وتنفر من رائحته الكريهة.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 املأ الفراغات الآتية:

إذا أكَلتَ.........أو......... أو .... لا تَذهَبْ إلى..........

السؤال 2 مِمَّ تتأذى الملائكة؟

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

أ– التمهيد بأنّنا مأمورون بلبس أفضل الثياب لدى ذهابنا للمسجد وأن نتعطّر ونتزيّن، ولا نفعل العكس.

ب– إيضاح أنّ الملائكة مخلوقات مثلنا تتأذى وتتكلّم وتُسبِّح لله.

ج– تبيين أنّ كلّ ما هو كريه الرائحة يأخذُ نفس حكم البصل والثوم والكراث.



الدرس التاسع

صلاة تحية المسجد

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ بْنَ رِبْعِيٍّ الأَنْصَارِيَّ – رضي الله عنه –، قَالَ: قَالَ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –:((إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ المَسْجِدَ، فَلاَ يَجْلِسْ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ)). * (رواه البخاري).

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ماذا يفعل المسلم إذا دخل المسجد؟

السؤال 2 إذا دخل المسجد فكم ركعة يصلّي؟

السؤال 3 لوّن قوله – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –:

إِذا دَخَلَ أَحَدُكُمُ المَسْجِدَ فَلا يَجْلِس

حَتَّى يُصَلِّيَ رَكْعَتين

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

أ- تنفيذ موضوع الدرس عملياً أمام الطلبة في مسجد المدرسة.

ب- أن يبين للطلبة أنّه إذا دخل المسجد يوم الجمعة فلا يجلس حتى يصلي ركعتين.

ج- أن يبين للطلبة أنّه إذا أُقيمت الصلاة فلا صلاة إلا المكتوبة.

عدد الحصص 2

الدرس العاشر

صفة صلاة النبيّ - صلى الله عليه وسلم -

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ – رضي الله عنه –، قَالَ: ((رَمَقْتُ الصَّلَاةَ مَعَ مُحَمَّدٍ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –، فَوَجَدْتُ قِيَامَهُ فَرَكْعَتَهُ، فَاعْتِدَالَهُ بَعْدَ رُكُوعِهِ، فَسَجْدَتَهُ، فَجَلْسَتَهُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، فَسَجْدَتَهُ، فَجَلْسَتَهُ مَا بَيْنَ التَّسْلِيمِ وَالإِنْصِرَافِ، قَرِيبًا مِنَ السَّوَاءِ)). *(رواه مسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
رَمَقْتُ الصَّلَاةَ	نظرْتُ في الصّلاة.
قَرِيبًا مِنَ السَّوَاءِ	متساوية ومعتدلة في الطول.

الأسئلة التقويمية

السؤال 1 رتِّب صلاة النَّبيِّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – حسب الحديث:

السجود | الاعتدال من الركوع | القيام | الركوع

الجلسة بين السجدتين

السؤال 2 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
رَمَقْتُ الصَّلَاةَ	
قَرِيبًا مِنَ السَّوَاءِ	

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

طلب اداء وتنفيذ فقرات الحديث من بعض الطلبة أمام زملائهم.



الدرس الحادي عشر

جواز الصلاة بالنعلين

عَنْ سَعِيدٍ أَبِي مَسْلَمَةَ، قَالَ: سَأَلْتُ أَنَسًا: أَكَانَ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يُصَلِّي فِي نَعْلَيْهِ؟ قَالَ:((نَعَم)).* (متفق عليه).

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما حكم الصلاة بالنعلين؟

السؤال 2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

هل تصحُّ الصلاة بالنعلين ؟

1- نعم . 2- لا .

السؤال 3 الصلاة في النعل سُنّة ويمكن أن يتمّ تطبيقها إذا كنت في:

أ- العراء. ب-المسجد. ج- البيت.

---

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

التأكيد والإشارة إلى شروط النَّعل الذي تجوز الصلاة فيه.

عدد الحصص 2

الدرس الثاني عشر

النهي عن الكلام في الصلاة

عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ – رضي الله عنه –، قَالَ:((كُنَّا نَتَكَلَّمُ فِي الصَّلَاةِ يُكَلِّمُ الرَّجُلُ صَاحِبَهُ وَهُوَ إِلَى جَنْبِهِ فِي الصَّلَاةِ حَتَّى نَزَلَتْ {وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ} [البقرة: 238] فَأُمِرْنَا بِالسُّكُوتِ، وَنُهِينَا عَنِ الْكَلَامِ)). *(رواه مسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
قُومُوا	صَلّوا.
قَانِتِينَ	طائعين، ساكنين.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 اذكرِ الآية التي نزلت في النَّهي عنِ الكلام في الصلاة؟

السؤال 2 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
قُومُوا	
قَانِتِينَ	

السؤال 3 لوّن قوله تعالى: وقوموا لله قانتين

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

إقامة صلاة جماعة للطلبة في مسجد المدرسة، وتصويب صلاة الطلبة من الأخطاء التي قد يقعون فيها ومنها الكلام أثناء الصلاة.



الدرس الثالث عشر

فضل تسوية الصف

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ – رضي الله عنه –، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: ((سَوُّوا صُفُوفَكُمْ، فَإِنَّ تَسْوِيَةَ الصَّفِّ، مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ)). *(رواه مسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سَوُّوا صُفُوفَكُمْ	قفوا على استقامة واحدة ، وسدُّوا الخلل ولا يتقدم أحدٌ على أحد ولا يتأخّر.
تَمَامِ الصَّلَاةِ	كمال الصلاة وحسنها.



الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صحح الخطأ: لا تُعدُّ تسوية الصف من تمام الصلاة؟

السؤال 2 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
سَوُّوا صُفُوفَكُمْ	
تَمَامِ الصَّلَاةِ	

السؤال 3 لوّن: سوُّوا صُفوفكم، فإنَّ تسوية الصّفِّ من تمامِ الصلاة

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

أ– إلقاء الدرس في مسجد المدرسة، وتعويد الطلبة أدائياً على تسوية الصفوف.

ب– بيان كيفية تسوية الصفوف من وضع المنكب حذو المنكب والكعب إلى الكعب وسدّ الفُرَج.

عدد الحصص 2

الدرس الرابع عشر

ترك الجهر بالبسملة في بداية الصلاة

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ– رضي الله عنه –، قَالَ: ((صَلَّيْتُ خَلْفَ النَّبيِّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَأَبِي بَكْرٍ، وَعُمَرَ، وَعُثْمَانَ، فَكَانُوا يَسْتَفْتِحُونَ بِـ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا يَذْكُرُونَ (بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) فِي أَوَّلِ قِرَاءَةٍ وَلَا فِي آخِرِهَا)). *(رواه مسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَسْتَفْتِحُونَ	يبدؤون بالقراءة في الصلاة الجهريَّة.
لَا يَذْكُرُونَ	لا يذكرونها جهراً.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ– كان النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – والصحابة يجهرون بـِ (بسم الله الرحمن الرحيم) في الصلاة.

ب– كان النَّبيُّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – والصحابة لا يجهرون بـِ (بسم الله الرحمن الرحيم) في الصلاة.

السؤال 2 ما معنى (يَسْتَفْتِحُونَ)؟

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

أ– يحث الطلبة على قراءة البسملة سِرَّاً.

ب– يوضّح أنّ الحديث يُبيِّن صلاة أفضل البشر فلا حجَّة لمن يخالف هذا بأيِّ عذر.



الدرس الخامس عشر

النّهي عن المرور بين يدي المصلي

عن أَبِي جُهَيْمٍ – رضي الله عنه – قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: ((لَوْ يَعْلَمُ المَارُّ بَيْنَ يَدَيِ المُصَلِّي مَاذَا عَلَيْهِ من اثم ، لَكَانَ أَنْ يَقِفَ أَرْبَعِينَ خَيْرًا لَهُ مِنْ أَنْ يَمُرَّ بَيْنَ يَدَيْهِ)) قَالَ أَبُو النَّضْرِ: لاَ أَدْرِي، أَقَالَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، أَوْ شَهْرًا، أَوْ سَنَةً.* (متفق عليه).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
المَارُّ بَيْنَ يَدَيِ المُصَلِّي	الذي يعبر من أمام المصلّي.
مَاذَا عَلَيْهِ	ما يقع عليهِ من الإثم.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 املأ الفراغات الآتية:

لَوْ يَعْلَمُ المَارُّ.......... مَاذَا عَلَيْهِ، لَكَانَ........... مِنْ أَنْ............

السؤال 2 ما المقصود بِـ (المَارُّ بَيْنَ يَدَيِ المُصَلِّي)؟

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

أ–التمهيد للدرس من خلال أهمّيّة السترة للمصلّي بالأحاديث النبويّة.

ب–توضيح صورة المرور المُحَرَّم ، وما يتوجّب على المسلم تجاه المارّ من منع وحتى مقاتلة من يُصِرُّ على المرور.



الدرس السادس عشر
قضاء الصلاة

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ – رضي الله عنه –، أَنَّ رَسُولَ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –، قَالَ: ((مَنْ نَسِيَ صَلَاةً، أَوْ نَامَ عَنْهَا، فَكَفَّارَتُهَا أَنْ يُصَلِّيَهَا إِذَا ذَكَرَهَا)). * (متفق عليه واللفظ لمسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
كَفَّارَتُهَا	الخلاص من إثم تأخيرها.



السؤال 1 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

إذا نام المسلم عن الصلاة أو نسيها كيف تكون كفَّارتها:

أ– يصليها. ب– يستغفر.

السؤال 2 ما معنى كَفَّارَتُهَا؟

السؤال 3 لوّن:

رُفع عن أمَّتِي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:

التأكيد على أنّ نسيان الصلاة لا ينفي أن يقع من المؤمن إلّا في حدود ضيِّقة جدًّا وكذا النوم، ومع هذا فقد فتح الله لنا باباً من رحمته بقضائها إذا نسيها المسلم أو نام عنها.



الدرس السابع عشر
فضل سُنة الفجر

عَنْ عَائِشَةَ – رضي الله عنها– قالت: ((أَنَّ النَّبيّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – لَمْ يَكُنْ عَلَى شَيْءٍ مِنَ النَّوَافِلِ أَشَدَّ مُعَاهَدَةً مِنْهُ عَلَى رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الصُّبْحِ)). *(رواه مسلم).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
النَّوَافِلِ	السنن.
مُعَاهَدَةً	محافظة.
رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الصُّبْحِ	السنة القبلية لصلاة الفجر.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما السُّنة التي كان النَّبيُّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يواظب عليها ولم يتركها؟

السؤال 2 ما المقصود بالنوافل في الحديث ؟

السؤال 3 هل ترك رسول الله – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – سنة الفجر القبلية؟

السؤال 4 لوّن قوله – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –:-

ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها

*في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي:
حث الطلبة على المواظبة والحفاظ على سُنَّة الفجر، وسؤالهم بين الحين والأخر على مدى التزامهم بها، وإعطاء التعزيزات لمن يحافظ عليها، لتشجيع الباقين على المحافظة والالتزام بها.


تم بحمد الله